

**ПРОТОКОЛ № 56**  
**заочного заседания Экспертного совета**  
**на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа –**  
**Югры на развитие гражданского общества**  
**(далее – Экспертный совет)**

«23» апреля 2024 года

г. Ханты-Мансийск

Форма проведения Экспертного совета: заочная.

Место составления протокола: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, Светлая улица, дом 36.

Дата составления протокола Экспертного совета: «23» апреля 2024 года.

Общее количество членов Экспертного совета 19 человек.

Приняли участие в заочном заседании Экспертного совета: 11 человек.

Проголосовали заочно члены Экспертного совета:

1.	Архипова Элона Павловна	начальник управления социального обслуживания населения Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2.	Дмитриев Сергей Николаевич	заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам жилищно-коммунального комплекса и экологической безопасности
3.	Ермилова Наталья Андреевна	начальник отдела молодежных проектов и программ Управления по молодежной политике Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4.	Залевская Мария Александровна	эксперт Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
5.	Комлева Елена Романовна	руководитель центра добровольчества Ресурсного центра развития социального обслуживания города Сургут
6.	Кононенко Станислав Петрович	почетный член Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
7.	Медков Александр Александрович	начальник Управления гражданских инициатив Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
8.	Редькин Алексей Леонтьевич	директор автономной некоммерческой организации «Центр правовой поддержки «Югорский советник»

9.	Сидорова Ольга Андреевна	заместитель председателя Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, член Общественной палаты Российской Федерации (председатель совета)
10.	Сидорова Ольга Викторовна	член Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
11.	Товт Янина Владимировна	член молодежного корпуса регионального отделения Союза женщин России

Кворум имеется. Экспертный совет правомочен принимать решения по всем вопросам повестки дня заседания.

#### **Повестка дня заседания Экспертного совета:**

1. Об избрании секретаря Экспертного совета из числа представителей Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры».

2. Об информировании о зарегистрированных заявках и о выявленных в отношении них несоответствиях требованиям положения конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году в номинации проектов «Культурная мозаика малых городов и сел Югры» (далее – конкурс), а также о допуске их до независимой экспертизы и прекращении их рассмотрения.

3. Об определении экспертов конкурса и предложении по оплате их услуг.

4. Об утверждении порядка проведения независимой экспертизы проектов (методические рекомендации по оценке заявок), представленных на конкурс.

#### **По порядку ведения:**

Определить следующий порядок проведения заседания: по каждому вопросу повестки дня отразить решение по каждому вопросу повестки дня путем подписания листа заочного голосования.

Определить следующий порядок подтверждения решений заседания Экспертного совета: решения по вопросам повестки дня настоящего заседания Экспертного совета подтвердить путем подсчета голосов из листов заочного голосования и подписания протокола председателем и секретарем.

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ПОВЕСТКИ ДНЯ:** предлагается определить секретарем Экспертного совета сотрудника Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» Векшину Ирину Александровну.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ГОЛОСОВАНИЯ:**

«ЗА» - 11 голосов

«ПРОТИВ» - 0 голосов

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 голосов

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО:** определить секретарем Экспертного совета сотрудника Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» Векшину Ирину Александровну.

**ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ПОВЕСТКИ ДНЯ:** 19.04.2024 завершился срок приема заявок на участие в конкурсе на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году в номинации проектов «Движение первых» (далее - конкурс). На основании п. 10.7 Положения о конкурсе Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» информирует Экспертный совет о зарегистрированных анкетах и о выявленных в отношении них несоответствиях требованиям положения о конкурсе. На основании п. 10.8 Положения о конкурсе Экспертному совету предлагается ознакомиться с информацией и принять решение о допуске анкет до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение согласно приложению 1.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ГОЛОСОВАНИЯ:**

«ЗА» - 11 голосов

«ПРОТИВ» - 0 голосов

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 голосов

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО:** допустить анкеты до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение согласно приложению 1.

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОВЕСТКИ ДНЯ:** на основании п. 11.2 положения о конкурсе, Экспертному совету предлагается определить (утвердить) состав экспертной комиссии конкурса согласно приложению 2.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ГОЛОСОВАНИЯ:**

«ЗА» - 11 голосов

«ПРОТИВ» - 0 голосов

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 голосов

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО:** определить состав экспертной комиссии конкурса согласно приложению 2.

**ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ ПОВЕСТКИ ДНЯ:** на основании п. 11.1 положения о конкурсе, Экспертному совету предлагается утвердить порядок отбора лучших проектов, представленных на конкурс согласно приложению 3.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ГОЛОСОВАНИЯ:**

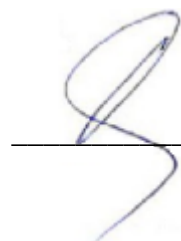
«ЗА» - 11 голосов

«ПРОТИВ» - 0 голосов


«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 голосов

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО:** утвердить порядок отбора лучших проектных предложений, представленных на конкурс согласно приложению 3.

Председатель

 /О.А. Сидорова

Секретарь

 /И.А. Векшина

Перечень зарегистрированных заявок и выявленных в отношении них несоответствия требованиям положения конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году в номинации проектов «Движение первых»

Номер п/п	Номер заявки	Наименование муниципального образования	Наименование населенного пункта	Заявитель	Название проекта	Краткая информация о проекте	Направление проекта	Статус после валидации	Несоответствие положению о конкурсе	Решение Экспертного совета
1	156	г. Радужный	г. Радужный	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8	Формирование образовательного пространства среды «Продвижение»	Создание личностно-развивающей образовательного пространства среды, способствующей развитию творческой, интеллектуальной активности через организацию игрового пространства в школе.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
2	2	Нефтеюганский район	с/п Сингапай	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧЕУСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Мобильный кабинет детских инициатив «Движение Первых»	Проект «Мобильный кабинет детских инициатив «Движение Первых» разработан с целью создания благоприятных условий для воспитания гармонично развитой личности через организацию внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 11 классов.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
3	3	Советский район	пгт Пионерский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПИОНЕРСКИЙ	Профориентационный фестиваль "Твой путь"	В Фестивале принимают участие делегации общеобразовательных организаций Советского района в составе 11 человек от каждой школы (10 обучающихся 9х классов и 1 человек - руководитель). Предварительно каждый 9-классник заполняет анкету – заявку в гугл-форме, где организаторы узнают о предпочтениях в направлениях выбора профессии. В соответствии с результатами анкетирования идет работа по приглашению специалистов различных профессий. В день проведения фестиваля все участники распределяются по командам.	Труд, профессия, своё дело	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
4	4	Нефтеюганский район	с/п Сингапай	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИНГАПАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Соколова Елена Витальевна	Для полноценного проведения всех этих мероприятий в поселке есть дом культуры и спортивный комплекс, но своей переносной радиоаппаратуры нет. В актовом зале школы имеется звуковая аппаратура, но она громоздкая и не поддается переносу в другие помещения. В связи с этим встал проблема отсутствия акустической системы с радиомикрофонами для ведущих и артистов мероприятий, проходящих вне стен актового зала.	Медиа и коммуникации	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
5	5	Нефтеюганский район	п Сентябрьский	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕНТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	"Первый шаг к мечте"	Центр детских инициатив – место объединения учеников, где они смогут создавать и реализовывать собственные проекты, развивать свои творческие способности, организовывать деятельность ученического самоуправления, также это пространство станет рабочим местом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, где он сможет содействовать личностному развитию каждого ученика, способствовать его самореализации.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
6	6	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10	Школьное радио «ШКОЛА.FM»	Расширение медиапространства школы через создание развитой структуры школьных СМИ (школьного радиовещания) с целью формирования и позиционирования положительного и общественного сознания образа школы, как ведущего и динамично-развивающегося образовательного учреждения города.	Медиа и коммуникации	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
7	7	Сургутский район	п Уль-Ягун	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЛЬ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	"Праздник к нам приходит"	В рамках проекта «Праздник к нам приходит» мы хотим обновить костюмы, приобрести рюкзачки, праздничное оформление, и музыкальную аппаратуру, чтобы проводить мероприятия не только нового характера, а такие как День защиты детей, День знаний и др.	Культура и искусство	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
8	8	г. Югорск	г. Югорск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6	Школьный уголок отдыха	Школьный театральный уголок отдыха – это не просто место для перерыва в учебном процессе, это инновационная педагогическая площадка, способствующая комплексному развитию личности учащихся.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
9	9	Нефтеюганский район	с Леммино	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕММИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Мобильный актовый зал	В нашей школе нет актового зала, поэтому мы хотим организовать мобильный актовый зал в фойе второго этажа. Проект будет содействовать укреплению дружбы между народами Российской Федерации, а также способствовать толерантному межконфессиональному и этническому отношению друг к другу, способствовать передаче духовно-нравственной преемственности поколений, этой невидимой связи между поколениями.	Культура и искусство	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
10	10	г. Когалым	г. Когалым	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА КОГАЛЫМА	"УЧИТЕЛЬСКИЕ ГЕНЫ"	Идея проекта заключается в создании единого сообщества на территории города Когалыма для организационного взаимодействия учителей и педагогов в профориентационном направлении на педагогические специальности.	Труд, профессия и свое дело	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
11	11	г. Югорск	г. Югорск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ	Молодёжный Медиафорум "Фильмный Конент"	Компания проект заключается в проектной деятельности среди учащихся образовательных организаций города Югорск в возрасте с 14-18 лет, а также студентов города Югорск, состоящих в медиа сообществах города Югорск по определению "правильной" информации в контенте мессенджа через проведение молодёжного медиафорума "Фильмный контент".	Медиа и коммуникации	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
12	12	г. Лангепас	г. Лангепас	ЛАНГЕПАСКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №6	Юниорская Модель ООН города Лангепаса	В срок с 01.11.2024 по 01.02.2025 планируется провести ряд подготовительных мероприятий в заочном-очном формате для расширения и углубления знаний по широкому кругу вопросов, связанных с деятельностью в области международного права и безопасности, экономического и социального развития всего мира. Участники проекта будут разделены на два направления: Делегаты и журналисты.	Дипломатия и международные отношения	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
13	13	г. Радужный	г. Радужный	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	Лабиринт Петра I	Приобщение младшего поколения к истории Российской Империи	Волонтерство и добровольчество	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
14	14	г. Урай	г. Урай	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4	"Точка притяжения"	Создание в школьной рекреации многофункционального, быстро трансформируемого, в зависимости от цели использования, пространства, которое будет являться местом притяжения школьников, зоной развития и отдыха обучающихся, центром формирования их критического мышления, самореализации, профориентации, проектной деятельности.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
15	17	Сургутский район	пгт Белый Яр	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1	"В объективе школы"	В рамках этого проекта сами школьники могут выступать в роли журналиста, видеооператора, готовить и монтировать ролики об интересных событиях и людях в школе, получая тем самым важные и востребованные профессиональные навыки в современном мире.	Медиа и коммуникации	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
16	19	Сургутский район	п Усть-Юган	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬ-ЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Тир "Служу Отечеству"	Создание условий для физического развития у обучающихся привлечение их к здоровому образу жизни, занятиям спортом, подготовка подростков и молодежи к воинской службе, организация плодотворной досуговой деятельности посредством функционирования тира.	Патриотизм и историческая память	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
17	20	г. Урай	г. Урай	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5	Слеза Матери	Создание музейной экспозиции, посвященной подвигу наших земляков, участников специальной военной операции на Украине.	Патриотизм и историческая память	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
18	21	Нефтеюганский район	пгт Пойковский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4" ПГТ. ПОЙКОВСКИЙ	Открытое креативное пространство «Точка Движения»	Формирование гибких и надпрофессиональных навыков у 200 учащихся, посредством создания креативного пространства на территории СОШ№4 г.п.Пойковский и проведения образовательных и развивающих мероприятий.	Труд, профессия и своё дело	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
19	22	г. Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ СОЗОНОВА ЮРИЯ ГЕОРГИЕВИЧА	Интерактивный модуль «Увлекательный мир литературы»	Проект «Увлекательный мир литературы», предполагает создание интерактивного модуля, который является актуальным и важным в современном мире, где дети все больше увлекаются гаджетами и цифровыми развлечениями.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
20	23	г. Когалым	г. Когалым	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДА КОГАЛЫМА	Центр Первых Инициатив	Центр Первых Инициатив – это центральное место детского объединения, место встреч первичного отделения РДМ «Движение первых», сборов, пространство деятельности ученического самоуправления, информационная зона для проведения презентаций, центр притяжения детей, определяющих основные направления, проведения диалога обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время.	Добровольчество (волонтерство)	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
21	24	Нижневартовский район	с Покур	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОКУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА	"Мы за здоровый образ жизни"	Данный проект предусматривает создание методических и дидактических материалов для реализации программы «Здоровье», направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и на обучение умению противостоять различным факторам риска.	Спорт	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
22	25	Нефтеюганский район	п Каркатевы	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРКАТЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Коворкинг-зона (Молодежное пространство) «Просто»	Образовательная организация выделяет кабинет для реализации данного проекта. Для нас коворкинг – пространство - это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия, зона возможностей для обмена опытом, познавательного, полезного времяпрепровождения.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
23	27	Сургутский район	пгт Федоровский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5	«АНГАЖЕМЕНТ для Чебурашки»	Большие театры начинаются с «ешалки», а наш школьный зарождающийся театр начнется с приглашения Чебурашки – символа счастливого детства, доброты и дружбы. Активисты «Движения первых» с целью разнообразить школьную творческую жизнь озвучили инициативу создания школьного театра.	Культура и искусство	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
24	28	Советский район	пгт Коммунистический	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.КОММУНИСТИЧЕСКИЙ	Школа Патриотов	Создать игровое пространство для организации работы по патриотической подготовке обучающихся школы.	Патриотизм и историческая память	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
25	29	г. Югорск	г. Югорск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5	"От ВИНТА"	Проект «От ВИНТА» направлен на патриотическое воспитание детей и молодежи, профессиональную самореализацию, сохранение исторической памяти о 763 истребительном авиационном полке, продолжении традиций полка, через открытие кабинета с обучающим симулятором-тренажером военного самолета МиГ – 31, который будет размещаться на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» мкр. Югорск-2.	Патриотизм и историческая память	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
26	31	Нефтеюганский район	п Юганская Обь	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЬ-ЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Олимпийские резервы	Цель Развитие спортивных дисциплин "велоспорт", "кроссовый бег" и "лыжные гонки" через проведение спортивных массовых мероприятий и бесплатных тренировок для детей и взрослых граждан, проживающих в п. Юганская Обь.	Спорт	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
27	32	г. Радужный	г. Радужный	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3	Создание пространства для живого общения «ЕДКЛАССное дело» в МБОУ СОШ 3	Создание условий для формирования и развития социально значимых личностных коммуникативных компетенций детей и подростков (умение общаться, находить друзей, выбирать развивающий маршрут) в целях снижения телефонной зависимости посредством вовлечения в игры на основе живого общения.	Труд, профессия и своё дело	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
28	33	г. Нягань	г. Нягань	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3	"Форум-театр Профиль"	Проект предполагает организацию театральной студии «Профиль» для обучающихся г. Нягани, состоящих на различных видах учета.	Создание и развитие общественных пространств на территории и пришкольной территории	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
29	34	г. Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМПЛЕКС СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД	Фестиваль инклюзивного творчества	Фестиваль инклюзивного творчества – это событие, включающее в себя несколько мероприятий: создание инклюзивных коллективов, подготовку номеров для участия в Фестивале, показ номеров на смотре Фестиваля и участие в мастер-классах, подготовленных волонтерами Фестиваля.	Культура и искусство	Одобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы



66	74	Кондинский район	пгт Междуреченский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	медиашкола "ProHas"	Создать условия для успешной социализации обучающихся 14-17 лет Междуреченской СОШ в условиях современной информационной среды путем освоения информационно-медиа технологий и средств коммуникации через работу медиашколы «ProHas» в 2024-2025 учебном году.	Медиа и коммуникации	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
67	75	г. Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	Школьная студия «Медиа-Движ»	«Школьная медиа-студия» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической.	Медиа и коммуникации	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
68	76	Октябрьский район	пгт Приобье	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРИОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Школьный двор – территория Первых!	Благоустройство школьной территории	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
69	77	г. Нягань	г. Нягань	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНЬ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № ИМЕНИ АНТУСТЫ ИВАНОВНЫ ГОРДИНЧЕНКО, ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНЬ	Фестиваль дружбы народов как средство воспитания межкультурной толерантности школьников	Разработка проекта по организации «Фестиваля Дружбы народов», который направлен на обеспечение стабильности межнациональных отношений и будет способствовать ребятам разных национальностей, найти общий язык и больше узнать друг о друге.	Патриотизм и историческая память, Культура и искусство, Дипломатия и международные отношения	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
70	78	Октябрьский район	с Малый Атыл	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛОАТЫЛСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	«Дом без одиночества» выходные семейные мини-концерты для пожилых людей.	Выходные семейные мини-концерты для пожилых людей	Добровольчество (волонтерство)	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
71	79	Белоярский район	п Верхнеказымский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВЕРХНЕКАЗЫМСКИЙ	Медиафестиваль детского творчества "Мы - Вместе!"	Организовать и провести творческий фестиваль, объединяющий разные сферы медиа-искусства и медиа-индустрии, создать на его базе организованную досуговую сферу деятельности для подростков.	Медиа и коммуникации	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
72	81	Советский район	пгт Малиновский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. МАЛИНОВСКИЙ	Парк "ПЕРВЫХ"	Идея проекта состоит в том, чтобы создать multifunctional площадку на территории школы, где будут проходить внешкольные мероприятия, организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
73	82	Ханты-Мансийский район	д Ярки	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ЯРКИ	Зеленый уголок в д. Ярках Ханты-Мансийского района	Идея проекта заключается в том, чтобы организовать зеленый уголок по выращиванию микрозелени на территории МАОУ ХМР "СОШ д. Ярки" и использовать ее в рационе школьного питания	Здоровый образ жизни	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
74	83	Белоярский район	г. Белоярский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. БЕЛОЯРСКИЙ	Клуб для детей и подростков «ВМЕСТЕ в месте!»	Клуб для детей и подростков «ВМЕСТЕ в месте!», направленный через совместную деятельность ребят, на помощь в учебе, адаптации и социокультурной помощи детям с ОВЗ и детям-мигрантам.	Образование и знания, Правовое просвещение	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
75	84	г. Урай	г. Урай	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА	Школа и дом- одна семья	Развитие нравственных качеств, сохранение и популяризация семейных ценностей у подростков, расширение действующего семейного движения «Вместе»	Добровольчество (волонтерство)	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
76	85	г. Урай	г. Урай	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №6	театральный коллектив "Новый взгляд"	Театр – это волшебный мир, который дарит детям и взрослым самые яркие незабываемые эмоции. Вся жизнь детей насыщена игрой, и каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, - все это помогает осуществить театр.	Культура и искусство	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
77	86	Ханты-Мансийский район	с Селиярово	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СЕЛИЯРОВО	"Делаем Добрые Дела"	формирование патриотической культуры школьников, повышение активной социальной позиции обучающихся через практическую деятельность, направленную на волонтерскую помощь.	Добровольчество (волонтерство)	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
78	87	Ханты-Мансийский район	п Горноправдинск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ГОРНОПРАВДИНСКИЙ	Молодежный центр Первых	Наш проект «Молодежный центр Первых» направлен на создание уютной и современной студии подкастов и медиа студии для записи видео на территории посёлка Горноправдинск. Наше молодежное пространство будет multifunctional на своем его использовать как комнату - кинотеатр для молодежи.	Медиа и коммуникации	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
79	88	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ИСАЕВОЙ АНТОНИНЫ ИВАНОВНЫ	Зона отдыха	создать зону отдыха и рекреации 3 этажа.	Медиа и коммуникации	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
80	89	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19	Медиа-центр "Рассказы о главном"	В рамках деятельности медиа-центра «Идеальная концепция» обучающиеся смогут опробовать себя в роли телеведущих, журналистов, репортёров, видеооператоров, специалистов социальных сетей, монтажёров.	Медиа и коммуникации	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
81	90	Белоярский район	г. Белоярский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Г. БЕЛОЯРСКИЙ	Создание креативного пространства "Штаб Первых"	Идея создания креативного общественного пространства "Штаб первых" в одном из помещений школы воплотилась в проект "Создание креативного пространства "Штаб первых", целью которого является создание необходимых условий для реализации творческих идей школьников, участников первичного отделения "Движение первых", общения учащихся, обучения их в сотрудничестве, взаимодействия, обмена опытом.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
82	91	Кондинский район	п Мушья	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПИШНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	пространство школьного живого музея «Ушинский ДВИЖ (дорожи, вдохновляйся, исследуй, живи)»	Наш проект школьного живого музея «Ушинский ДВИЖ (дорожи, вдохновляйся, исследуй, живи)» замечательным образом сочетает образовательные и развлекательные элементы, позволяя детям и всем желающим погрузиться в историю и историю культуры родного края, стать её создателями и хранителями	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
83	92	Кондинский район	д Шугур	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШУГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Этнотуристический поход "Наследие малой родины"	Проект состоит из 2 сугучных пеших походов для ребят РДМ - отряд из 10-15 детей в возрасте от 14 до 18 лет. Протяженность маршрута "МКОУ Шугурская СОШ - детский этно-оздоровительный лагерь "Наврамат навал" - озеро Лянтур (Первое озеро) 12-15 километров.	Туризм и путешествия, этнотуризм	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
84	93	г. Урай	г. Урай	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12	Военно-спортивный клуб "ТВАРДИЯ"	Создание школьного военно-спортивного клуба, направленного на формирование нового поколения граждан России, объединенных идеей патриотизма и готовых к выполнению гражданского долга перед Родиной, посредством организации обучения юнармейцев навыкам начальной военной подготовки и поведению в экстремальных ситуациях в соответствии с современными вызовами.	Патриотизм и историческая память	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
85	94	Сургутский район	пгт Федоровский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	«Современность, история и свое дело»	Внедрение в образовательный процесс современных 3D-технологий, для развития технического творчества учащихся путем создания реалистичной и масштабной диорамы Курской битвы.	Труд, профессия и своё дело	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
86	95	Березовский район	п Светлый	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СОЛЕНОВА БОРИСА АЛЕКСАНДРОВИЧА	Клуб настольных и ролевых игр живого действия "Вне сети"	Создание клуба настольных и ролевых игр позволит школьникам не просто проводить вместе свободное время, но и научиться новому, а именно: проиграть сложные жизненные ситуации и выход из них, научиться способам здоровой коммуникации, научиться мыслить нестандартно, расширить границы собственных возможностей и интеллекта через кабинетную ролевую игру.	Образование и знание	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
87	96	г. Радужный	г. Радужный	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6	Школьная коворкинг зона	Коворкинг зона в школе — специальное пространство, предназначенное для обучения, общения, обмена опытом, проведения мастер-классов и отдыха.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
88	97	Советский район	г. Советский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г. СОВЕТСКИЙ	Патриоты юнармейцы	Проект направлен на выявление и внедрение новых форм работы с детьми и подростками в сфере сохранения исторической памяти, военно- патриотического воспитания и развития лидерских качеств.	Патриотизм и историческая память	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
89	98	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 МНОГОПРОФИЛЬНАЯ	"Память"	Цель проекта: сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны и мест их захоронения	Патриотизм и историческая память	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
90	100	г. Нижневартовск	г. Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	Всё в музей	В основе проекта «Все в музей» лежит идея переформатирования школьного музея, целью которого является повышение интереса обучающихся к истории и самообразованию.	Патриотизм и историческая память	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
91	101	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1	ЛАУНЖ зона в Лицее	Наша инициатива предлагает оборудовать «лаунж-зону» в рекреации. Это будет комфортная зона отдыха, где можно не только отдохнуть, но и провести время с пользой для саморазвития.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
92	102	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	Внутришкольное пространство первичного отделения «Движения первых» МБОУ «СОШ№1»	В результате реализации проекта "Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории" появятся комфортные и вдохновляющие пространства для творческой деятельности детей и молодежи. В данных пространствах будут организовываться культурные мероприятия, выставки, мастер-классы и другие активности, способствующие развитию творческого потенциала молодых людей.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории.	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
93	103	Сургутский район	г. Лянтур	МБОУ "Лянтурская СОШ №3" "Фортуна "	Радиорубка "ПЕРЕМЕНА"	Радио позволяет значительно упростить систему информирования учеников и сотрудников разнообразить жизнь школы, досуг учителей и учащихся. Также, учебная радиостудия способна помочь ребятам с выбором будущей профессии.	Развитие информационных технологий	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
94	104	г. Нижневартовск	г. Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6	Курсы вожацкого мастерства «Мне повезло. Я-вожатый!»	Обучать подростков будут квалифицированные специалисты в сфере воспитания и организации досуга детей, а также сами подростки, имеющие достаточную практику и опыт по направлению деятельности.	Труд, профессия и своё дело	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
95	105	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6	Многофункциональное пространство "Перемена"	Цель проекта - создание многофункционального пространства в школе для формирования образовательно-воспитательной среды школы.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
96	106	г. Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №3	Экопривычки. Формирование экологического образа жизни с детства.	формирование экологического поведения у обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №3.	Экология и охрана природы	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
97	107	Белоярский район	п Лыхма	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЛЫХМА	Дом Первых	Проект «Дом Первых» – это создание зоны образовательного пространства с целью объединения обучающихся средней и старшей школы в одну команду для общения и творческого взаимодействия.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
98	108	Кондинский район	п Мушья	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУШЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Арт-галерея	Создание Арт-галереи из репродукций картин известных русских художников	Культура и искусство	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
99	110	Ханты-Мансийский район	с Троица	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Г.ПОДПРУГИНА С.ТРОИЦА	«Патриотическая миссия»	Наша цель - сделать участие в юнармейском движении комфортным и мотивационным для развития, воспитания подрастающего поколения. Поэтому основная идея нашего проекта заключается в обеспечении команды собственной юнармейской формой в полном комплекте. Сейчас в собственной команде есть только малая часть формы – футболки и береты (в количестве 5 штук).	Патриотизм и историческая память	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
100	112	г. Когалым	г. Когалым	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - САД № 10 ГОРОДА КОГАЛЫМА	Территория Первых: инициатив и действий!	В связи с этим наш проект направлен на создание «Комнаты Первых», целью которого является создание условий для активизации детских и молодежных инициатив.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
101	113	Березовский район	пгт Игрим	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1	Уютный уголок	Создать рекреационную зону (зону отдыха и творчества)	Отдых и творчество	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы
102	114	Ханты-Мансийский район	д Шапша	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ШАПША	"Велопаркочка"	Установить безопасную, функциональную велопарковку на территории МКОУ ХМР "СОШ д.Шапша", что позволит частично решить проблему отсутствия инфраструктуры для велосипедистов.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Озобрена		Допустить до этапа независимой экспертизы

103	115	г. Нягань	г. Нягань	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНЬ ГИМНАЗИЯ	Фестиваль подросткового творчества "Хамелеон"	Организовать фестиваль, который позволит школьникам окунуться в разносторонний мир творчества великого русского писателя А.П. Чехова, ввести представление об некоторых профессиях, встречающихся в его произведениях, познакомить с фондом «Живая классика».	Культура и искусство	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
104	117	Ханты-Мансийский район	д. Белогорье	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. БЕЛОГОРЬЕ	«Благоустройство территории школы»	Создание комфортной эстетической среды общественной пришкольной территории.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
105	118	Кондешский район	пгт Луговой	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Школьное пространство "Отдыхая, познавая"	Создание комфортного пространства для отдыха, социального взаимодействия и внеурочной предметной деятельности школьников.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
106	119	г. Покачи	г. Покачи	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Медиа-Сфера: Медиантер для Развития Школьной Культуры	Идея проекта заключается в объединении работы уже существующих структур, таких как школьный сайт, дополнительные образовательные программы по программированию, с новыми инициативами, такими как видеостудия, фотостудия и студия журналистики, в общую информационную систему - медиантер.	Медиа и коммуникации	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
107	120	г. Когалым	г. Когалым	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КОГАЛЫМА	МедиаKids	Создание школьного медиантера - информационного органа для освещения всех значимых событий школьной жизни, подготовки учащихся к жизни в современных информационных условиях, реализации творческих замыслов с использованием современных технологий, разнообразия форм внеклассных и внешкольных мероприятий.	Медиа и коммуникации	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
108	121	Октябрьский район	п. Ульчан	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА	Молодежный арт-клуб "Мы первые"	Арт-клуб «Мы - первые» – это место притяжения молодежи в возрасте от 14 до 25 лет, которое предоставляет им уникальное пространство для творчества и социализации.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
109	122	Нижневартовский район	с. Охтеурье	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА	"ДОБРОВОЛЕЦ"	Наша цель - организация, акций, мероприятий духовно - нравственного, гражданского – патриотического направления и привлечение к ним, как можно больше детей, подростков и молодежи.	Добровольчество (волонтерство)	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
110	123	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44	Югорский Олимп!	Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях сегодня, на наш взгляд, является актуальным и приоритетным.	Спорт	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
111	124	Октябрьский район	д. Нижне Нарыкары	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕНАРЫКАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Школьный музей: создаем историю вместе	Благоустройство школьного музея-студии «Ивремь» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижневартовская средняя общеобразовательная школа»	Патриотизм и историческая память	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
112	125	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	Школьный театр: время возрождения	Создание действующего школьного театра, с целью нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства.	Культура и искусство	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
113	126	Ханты-Мансийский район	с. Елшарово	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЕЛШАРОВО	Социальный проект "Здоровым быть - здорово!"	организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на улучшение умственного, эмоционального, социального, физического здоровья школьников через личное участие каждого в социально значимой деятельности, досуговой деятельности и пропаганду здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
114	127	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ СВИРИЦЕВА А.И.	Виртуальный школьный музей	Создание оптимальной среды для развития у учащихся общественной активности, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской, проектной деятельности, духовно-нравственных установок, чувства ответственности и гордости за свою школу и малую Родину, сохранения памяти о деятельности школы и ее педагогах посредством создания виртуального музейного пространства МБОУ СОШ №8 имени Свирицева А.И.	Патриотизм и историческая память	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
115	128	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ЛАРИСЫ ИВАНОВНЫ ЗОЛУХИНОЙ	Медиа-центр "Из первых уст"	Проект "Из первых уст" - это проект, объединяющий школьников разного возраста, проявляющих интерес к журналистике. Реализация проекта даст возможность для молодых людей реализовать свои творческие начинания не только в стенах школы, но и внести свой вклад в развитие информационного поля в г. Сургут.	Медиа и коммуникации	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
116	129	г. Югорск	г. Югорск	БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ГОРЬКИНСКИЙ ИМ. Г.Ф. АЖКШЕВА	Создание коворкинг пространства для обучающихся "Центр Инициатив"	«Офис инициатив», функционирующий как некоммерческая школьная организация, активно участвует в организации и проведении различных школьных мероприятий на протяжении определенного времени. Тем не менее, мы сталкиваемся с проблемой отсутствия специально оборудованного пространства для проведения встреч, совместной работы, нахождения единомышленников, друзей и так далее.	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
117	130	Ханты-Мансийский район	п. Красноленинский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. КРАСНОЛЕНИНСКИЙ	«Развитие сельского туризма на территории сельского поселения»	Главная идея – создание небольшого жилого комплекса времен заселения территории в сочетании знакомства с природой сибирского края.	Туризм и путешествия, этнотуризм	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
118	131	Советский район	пгт Таежный	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ТАЕЖНЫЙ	Новая жизнь, или чтение по-новому	На территории школы оформить место для чтения на свежем воздухе. Для этого необходимо поставить несколько скамеек, один или несколько шкафов для книг, оформить красивую привлекательную вывеску. Рядом поставить вазы с цветами и урну под мусор. Так как «свободная библиотека» будет находиться на улице, можно будет посидеть на лавочке, съесть конфетку, шоколадку или попить минеральной воды, то и урну необходимо установить современную для раздельного мусора, что позволит в свою очередь, обратить внимание жителей нашего поселка на возможное решение экологических проблем.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
119	133	Сургутский район	пгт Белый Яр	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3	Благоустройство школьного двора	Благоустройство и озеленение пришкольного участка.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
120	134	Октябрьский район	пгт Октябрьское	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА АРХАНГЕЛЬСКОГО	«ИГРатория»	Создание на территории школы оборудованного креативного пространства для реализации идей ребят школьного самоуправления, активистов движения «Первых», проведения заседаний школьного актива и родительского клуба, место общения, развития и творчества школьников.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
121	135	Ханты-Мансийский район	с. Батово	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАТОВО	Собираторы	Мы предлагаем устанавливать контейнеры для сбора вторсырья (пластиковые, стеклянные и алюминиевые банки и бутылки) в «МКОУ ХМР СОШ с. Батово», а в дальнейшем в местах сбора мусора на близлежащих территориях. Рядом с контейнерами будет размещена информация о раздельном сборе мусора: о пользе переработки и новой жизни вторсырья. Собранное вторсырье отправляется на переработку. Вырученные средства идут на дальнейшее продвижение нашей инициативы по раздельному сбору мусора.	Экология и охрана природы	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
122	136	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8	"Притяжение первых"	Создание молодежного пространства «Притяжение первых» для популяризации движения Первых.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
123	137	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3	Проект «Чистый выбор»	Экологический проект "Чистый выбор" посвящен сохранению природы и внедрению экологических принципов в повседневную жизнь. Участники проекта проводят мероприятия по сортировке отходов, организации пространства посредством вторсырья.	Экология и охрана природы	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
124	138	г. Пыть-Як	г. Пыть-Як	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5	«Зона ПИ.КА»	Проект «Зона ПИ.КА» (Первые Инициативные) направлен на создание открытого детского-подросткового пространства, где будет создана среда, в которой условия прервращаются в возможности для саморазвития и самореализации школьников с 3 по 11 класс.	Волонтерство, патриотизм, Экология, Культура	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
125	139	г. Нефтеюганск	г. Нефтеюганск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24	"Робочка".	создание пространства для молодежи в котором они могут проявить свои таланты, воплотить свои идеи в жизнь.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
126	140	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5	«ВИКТОР БЕЗНОСИКОВ. БЫТЬ ВОИНОМ, ЗНАЧИТ ЖИТЬ ВЕЧНО...»	Сформировать у учащихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой войны. Выпуск книги со стихами матери погибшего на войне ученика нашей школы.	Патриотизм и историческая память	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
127	141	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА	Студия новостей Техношколы	Создание школьной видеостудии, которая будет функционировать как центр обучения медийным навыкам и площадка для производства видеоматериалов, таких как новости школы, интервью с учителями и учениками, отчеты о мероприятиях и обучающие ролики.	Медиа и коммуникации	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
128	142	Ханты-Мансийский район	п. Кедровый	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.МАКШАНЦЕВА П. КЕДРОВЫЙ	"Театральный подиум"	Средства гранта пойдут на оркестрику, ширму для кукольного театра, приобретение костюмов, декорации для будущего спектакля	Культура и искусство	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
129	143	Октябрьский район	с. Малый Аглым	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМСОМЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Военно-патриотический клуб на базе МБОУ «Комсомольская ООШ»	Развить в детях патриотическое чувство, гражданскую ответственность, уважение к истории и традициям своей страны через организацию мероприятий патриотической направленности, а также практическое овладение навыками, необходимыми для защиты и служения Отечеству.	Патриотизм и историческая память	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
130	144	Сургутский район	пгт Федоровский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	"Школьный Коворкинг"	Организация единого современного, мобильного и интерактивного общественного пространства, объединяющего людей для общения и творческого взаимодействия, самовыражения для детей, молодежи, пенсионеров, педагогов, родителей, этнических групп путем создания коворкинг-центра "Территория возможностей" с организационными-зонами	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
131	146	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20	Созружество	Фестиваль национальных культур, приуроченный к празднованию Дня народного единства в России (далее – Фестиваль) проводится в рамках реализации программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков культур народов Российской Федерации, проживающих на территории города Сургута, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактика межнациональных (межэтнических конфликтов), профилактика экстремизма на период до 2030 года».	Культура и искусство	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
132	147	Ханты-Мансийский район	с. Цингалы	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЦИНГАЛЫ	"Территория Первых"	Создание своего, уникального, самобытного и оригинального пространства. Проект «Территория Первых» разработан с целью организации доступа и продвижения идей и проектов, через использование современных технологий.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы
133	148	г. Мегион	г. Мегион	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1	медиа студия «Медиа Первой»	Школьное МЕДИА пространство	Медиантенсивы	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы

134	150	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2	"Мир один для всех"	Создание инклюзивных проектов творческого характера (постановка спектаклей, музыкальных, танцевальных номеров, проведение "квартирных", инсценирование несложных литературных произведений и т.п.), направленных на смещение характера для аутичных детей сенсорного и эмоционального дискомфорта; развитие ориентации аутичного ребенка во внешнем мире; обучение его простым навыкам контакта, более сложным формам поведения; развитие самосознания и личности аутичного ребенка.	Добровольчество (волонтерство)	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
135	151	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Ускотечить подвиг моих родных в борьбе с врагом, их вклад в победу над фашизмом.	Патриотизм и историческая память	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
136	152	г. Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА НИКИТОВИЧА КОЖЕДУБА	Центр детских инициатив "Альянс"	Идея проекта «Центр детских инициатив „Альянс“» заключается в создании многофункциональной платформы для совместной работы учеников, педагогов и родителей с целью решения различных проблем, возникающих в школьной среде.	Создание и развитие общественных пространств внутри и на пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
137	153	Сургутский район	г. Ляптор	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЯПТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Территория Первых	Создание пространства для волонтеров на территории школы	Добровольчество (волонтерство)	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
138	154	Ханты-Мансийский район	п. Луговской	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЛУГОВСКОЙ	"Диалог поколений"	Проект «Диалог поколений» призван сплотить добровольцев из числа обучающихся для оказания помощи нуждающимся пожилым людям.	Добровольчество (волонтерство)	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
139	155	Ханты-Мансийский район	п. Кирпичный	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА АХМЕТИНА П.КИРПИЧНЫЙ	Этноспорт в северной глубинке	Обеспечение возможности занятий школьников и взрослого населения посёлка национальными видами спорта. Привлечение к здоровому образу жизни обучающихся и жителей посёлка. Сохранение культурных традиций коренных малых народов Севера.	Спорт. Здоровый образ жизни. Культура и искусство.	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
140	157	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА	"Образовательная среда для волонтеров"	Идея программы заключается в том, чтобы создать благоприятные условия для обучающихся, чтобы они могли раскрыть свой потенциал в сфере социального волонтерства, участвуя тем самым окружающую их среду и реализуя себя в направлении волонтерской деятельности.	Добровольчество (волонтерство)	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
141	158	г. Нижневартовск	г. Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №2	Коворкинг-пространство "Зона NOVAции"	Идея проекта на Грант Первых полностью принадлежит детям гимназии № 2 г. Нижневартовска и заключается в создании нового творческого пространства для школьников среднего и старшего звена, в котором ребята получат возможность работать над общими идеями, проектами и развивать свои компетенции в ходе творческого взаимодействия. Проект не является продолжением уже осуществляемой деятельности общеобразовательной организации, а внедряет новые механизмы и социокультурные практики в деятельность учреждения.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
142	159	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 3	Мобильный музей	Создать безопасные витрины для музейных экспонатов для дальнейшего расположения их в холлах лицея.	Патриотизм и историческая память	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
143	160	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12	Интерактивный туристический путеводитель "Югра в моих ладошках"	Идея проекта заключается в создании удобного и современного инструмента для путешествия по Югре и самостоятельного изучения достопримечательностей края с помощью аудиогuida и специально разработанных маршрутов.	Туризм и путешествие, этнотуризм	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
144	161	г. Когалым	г. Когалым	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА КОГАЛЫМА	Математика вокруг нас	Создание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего здоровьесозидающий характер образовательного процесса и общекультурное воспитание обучающихся средствами искусства.	Наука и технологии	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
145	165	г. Сургут	г. Сургут	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ	"Вставай, страна огромная!"	Разработка и апробация комплекса интегрированных мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	Патриотизм и историческая память	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
146	166	Березовский район	д. Хулмисунт	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С КАДЕТСКИМИ И МАРИНСКИМИ КЛАССАМИ	КОМАНДА МЕТЧЫ	Создание брендированной продукции для укрепления имиджа МАОУ «Хулмисунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами» при проведении, организации и участии в мероприятиях различных уровней.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Одобрена	Допустить до этапа независимой экспертизы	
147	15	Сургутский район	д. Русскинская	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА РАЙОННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР				Отклонена	В соответствии с п.4 Положения о конкурсе заявителем является только общеобразовательная организация Югры	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
148	16	Сургутский район	д. Русскинская	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА РАЙОННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР				Отклонена	В соответствии с п.4 Положения о конкурсе заявителем является только общеобразовательная организация Югры	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
149	18	Сургутский район	д. Русскинская	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА РАЙОННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР				Отклонена	В соответствии с п.4 Положения о конкурсе заявителем является только общеобразовательная организация Югры	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
150	26	Сургутский район	д. Русскинская	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА РАЙОННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР				Отклонена	В соответствии с п.4 Положения о конкурсе заявителем является только общеобразовательная организация Югры	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
151	30	Нефтеюганский район	п. Каркатеевы	НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРКАТЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	Клуб военно-исторической реконструкции "Красноармеец"	Создать на базе поискового отряда «Красноармеец» НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» клуб военно-исторической реконструкции	Патриотизм и историческая память	Отклонена	В соответствии с п.10.6 Положения о конкурсе заявитель отозвал анкету.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
152	50	г. Покачи	г. Покачи	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1	Школьная велопарковка	предоставить разработанный проект школе для дальнейшего решения установки велопарковки, которая будет защищать велосипеды от дождя на школьной территории.	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Отклонена	В соответствии с п.10.6 Положения о конкурсе заявитель отозвал анкету.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
153	59	Белоярский район	п. Лыхма	Волонтеры СОШ Лыхма				Отклонена	В соответствии с п.4 Положения о конкурсе заявителем является только общеобразовательная организация Югры	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
154	70	Сургутский район	г. Ляптор	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЯПТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Территория Первых	волонтерский проект	Создание и развитие общественных пространств на внутри и пришкольной территории	Отклонена	В соответствии с п.10.6 Положения о конкурсе заявитель отозвал анкету.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
155	80	Кондинский район	пгт Междуреченский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4	«Школа артистов Конды. Первые в Конде!»	Развитие самостоятельности у участников проекта в процессе собственной познавательной - творческой активности.	Патриотизм и историческая память	Отклонена	В соответствии с п.10.6 Положения о конкурсе заявитель отозвал анкету.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
156	99	Нижневартовский район	с. Охтеурье	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОХТЕУРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА	"Добровольцы"	Наша цель - организация, акций, мероприятий духовно – нравственного, гражданско – патриотического направления и привлечение к ним, как можно больше детей, подростков и молодежи.	Добровольчество (волонтерство)	Отклонена	Отозвана по письму	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
157	109	г. Нижневартовск	г. Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29	Герои среди нас	Проект «Герои среди нас» нацелен на создание и реализацию видео-материалов патриотической направленности среди молодежи, формирование условий для сохранения исторической памяти, гордости за свою малую Родину и Отчизну.	Медиа и коммуникации	Отклонена	Согласно п.10 пп.10.4. Положения о конкурсе "Один Заявитель конкурса вправе представить на участие в конкурсе не более одного проектного предложения".	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
158	111	г. Нижневартовск	г. Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11	"Окно в кино"	Привлечение в школьную библиотеку 80% новых читателей за счет расширения традиционных форматов работы, укрепление института семьи посредством совместной работы с родителями и детьми по формированию навыка осмысленного просмотра фильмов, чтения книг, через организацию работы киноклуба в библиотеке МБОУ «СШ 11» города Нижневартовска.	Духовно - нравственное	Отклонена	По строке "Описание процедуры отбора проектного предложения среди других инициатив общеобразовательного учреждения" нужно было прописать каким образом был отобран проект (конкурс, опрос, голосование и т.п.). Много лишней информации, есть загромождение абзацев.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
159	116	Ханты-Мансийский район	с. Елигарово	"Лучики добра"				Отклонена	В соответствии с п.4 Положения о конкурсе заявителем является только общеобразовательная организация Югры	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
160	132	Ханты-Мансийский район	п. Красноленинский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. КРАСНОЛЕНИНСКИЙ	«Участие школьников в оказании помощи участникам СВО»	проект рассчитан на активацию обучающихся школы в помощь участникам СВО.	Добровольчество (волонтерство)	Отклонена	Согласно п.10 пп.10.4. Положения о конкурсе "Один Заявитель конкурса вправе представить на участие в конкурсе не более одного проектного предложения". В соответствии с п.10.6 Положения о конкурсе заявитель отозвал анкету.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
161	145	Белоярский район	п. Лыхма	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЛЫХМА	Лесные астребы	Направлен на решение проблемы военно-патриотического воспитания детей в современном общеобразовательном учреждении, создание условий для развития их гражданских качеств и воспитания патриотизма.	Гражданско-патриотическое	Отклонена	В соответствии с п.4 Положения о конкурсе заявителем является только общеобразовательная организация Югры	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
162	149	г. Сургут	г. Сургут	РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ ЮГОРСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ				Отклонена	Не верно указано направление. Вторая заявка от Заявителя. Разные заявки, но в описании процедуры отбора, обе указаны как победители. Согласно п.10 пп.10.4. Положения о конкурсе "Один Заявитель конкурса вправе представить на участие в конкурсе не более одного проектного предложения".	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
163	162	г. Югорск	г. Югорск	БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ ЛИЦЕЙ ИМ. Г.Ф. АТЯКШЕВА	Центр Инициатив Первых Лицей им. Г.Ф. Атякшева	Создать коворкинг пространство "Центр Инициатив" для обучающихся в результате общего резидивна кабинета 246.	Развития пространства для внеурочной деятельности учащихся	Отклонена	Не заполнено Заверение, неверно указано направление проекта.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
164	163	г. Нижневартовск	г. Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11	Союз&Мультифильм	Социальный проект «Союз&Мультифильм» направлен на социализацию личности учащихся, испытывающих проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками, через совместное создание мультфильмов по различным направлениям «Помощь окружающим», «Профилактика негативных явлений», «Дни единых действий» и др.	социальный проект	Отклонена	В Заверении не указаны ОГРН, ИНН, отсутствует подпись и печать.	Не допускать до независимой экспертизы и прекратить рассмотрение
165	164	г. Пыть-Ях	г. Пыть-Ях	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	Дети солнца	Создание условий - для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Труд, профессия и своё дело	Отклонена		



Состав членов экспертной комиссии конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году в номинации проектов «Движение первых»

№ п/п	ФИО эксперта	Регион проживания	Резюме
1	Конарева Ирина Евгеньевна	г. Ханты-Мансийск	<p>Высшее образование - специалитет, магистратура, Тюменский государственный университет, специальность «Юриспруденция», 2012 год.</p> <p>АУ "Региональный институт управления" - «Курс «Управление государственными и муниципальными закупками» 2022г; Центр дополнительного профессионального образования СЕМИНАР – «Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями», 2020 г; ООО "Интэкс" – «Организация добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации», 2019 г.; НОУ ДПО Институт информационных технологий АйТи – «Организация взаимодействия органов власти и населения», 2014 г.; Российская академия государственной службы при Президенте РФ – «Управление размещением государственных и муниципальных заказов», 2008г; Югорский государственный университет – «Информационно-аналитическое сопровождение процессов управления», 2008г.</p> <p>Осуществление взаимодействия с институтами гражданского общества и реализация государственной политики в сфере развития гражданского общества, взаимодействие с референтными группами, экспертными и консультативными органами.</p> <p>Принимала участие в качестве эксперта по оценке инициативных проектов регионального конкурса инициативных проектов.</p> <p>Взаимодействие и сотрудничество с некоммерческим сектором по предоставлению различных видов поддержки, сотрудничество с Общественной палатой Югры, общественными советами, добровольческими (волонтерскими) объединениями.</p> <p>Оказывала консультации по различным вопросам в сфере финансовой поддержки СОНКО, по деятельности ДВО, по инициативному бюджетированию, по реализации государственных программ, и по Премии Признание (конкурс успешно гражданской практике) и тд.</p>
2	Ермилова Наталья Андреевна	Ханты-Мансийский автономный округ Югра	<p>Получила высшее образование по специальности «филолог, преподаватель» в ГОУ ВПО «Курганский государственный университет» (2003), второе высшее образование в ФГОУ ВПО «Уральская академия государственной службы» по специальности «Государственное и муниципальное управление» (2009).</p> <p>Основное место работы и должность: начальник отдела молодёжных проектов и программ Управления по молодёжной политике Департамента молодёжной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>

			<p>Член Экспертного совета конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества (2022-2024 годы).</p> <p>Имеет опыт экспертизы окружных конкурсов среди профессиональных образовательных организаций «Трансформируй–2022», для образовательных организаций высшего образования «Трансформируй–2022» (октябрь, ноябрь 2022).</p> <p>Опыт экспертизы проектов крауд-проекта «Действуй!» (октябрь 2023) на платформе автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Экспертно-координационный центр Правительства Югры «Открытый регион».</p> <p>Член экспертной группы по определению победителей премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодёжи (2022, 2023 годы).</p> <p>Является куратором, организатором и ответственным за проведение федеральных и региональных молодёжных мероприятий на территории округа.</p>
3	Сафиоллин Дмитрий Маулитжанович	г. Ханты-Мансийск	Генеральный директор Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив»
4	Корепанова Анна Александровна	Ханты-Мансийский автономный округ Югра	<p>Руководитель регионального проекта Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p> <p>Получила высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление» в Сургутском государственном университете.</p> <p>Имеет удостоверение о повышении квалификации НИУ «Высшая школа экономики», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>Имеет опыт участия Национальный Центр Финансовой Грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эксперт проектов, мероприятий, форумов, конференций финансового просвещения</li> <li>– Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности</li> <li>– Эксперт, член-жюри</li> <li>– Форум для молодежи и предпринимателей Югры</li> <li>– Эксперт</li> <li>– Евразийский экономический форум молодежи</li> <li>– Эксперт проектной лаборатории финансовой грамотности, налоговой олимпиады</li> <li>– Эксперт регионального штаба ОНФ в Югре</li> <li>– Лектор Российского Общества Знание, член наблюдательного совета регионального отделения РОЗ (членский билет № 8603800)</li> </ul>
5	Омельченко Светлана Александровна	Ханты-Мансийский	<p>Председатель Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.</p> <p>Руководитель Центра молодёжи и дополнительного образования в городе Урай.</p>

		автономный округ Югра	<p>Окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск). Квалификация ЮРИСТ по специальности «Юриспруденция»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва). Бакалавр по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление</p> <p>2020 год - победитель регионального грантового конкурса «Мама-предприниматель», который реализуется Федеральной корпорацией по развитию малого и среднего предпринимательства и Комитетом по развитию женского предпринимательства «Опоры России».</p> <p>2020 год - победитель регионального грантового конкурса «Мама-предприниматель», который реализуется Федеральной корпорацией по развитию малого и среднего предпринимательства и Комитетом по развитию женского предпринимательства «Опоры России»;</p> <p>2021 год - участник и выпускник первой в Югре «Школы фермеров»;</p> <p>Эксперт Международной Премии «МЫВМЕСТЕ треков «Волонтеры и НКО» и/или «Бизнес»</p> <p>2021 год – создание и реализация проекта «Мама в декрете» г.Урай</p> <p>2022 год – выпускница программы «Лидеры изменений Югры 2.0».</p> <p>Является активным общественным деятелем – в 2022 году стала победителем рейтинга регионального образовательного проекта «Лидеры изменений Югры 2.0», участницей программы «Женщина-лидер» и трека «Волонтеры» в номинации «Страна возможностей» международной премии #МЫВМЕСТЕ.</p>
6	Петрова Инна Викторовна	г. Ханты-Мансийск	<p>Окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск).</p> <p>В настоящий момент занимает должность начальника Центра инициативного бюджетирования. Является секретарем Регионального конкурса инициативных проектов.</p> <p>В разные годы принимала участие в организации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международной этнографической конференции с участием научного сообщества,</li> <li>• Событийных мероприятий (сессии ИБ на Международном форуме 60-й параллели, Северная школа консультантов)</li> <li>• Всероссийской краеведческой олимпиады «Многовековая Югра»;</li> <li>• Куратор проекта «Модный дом»</li> </ul>

7	Сидорова Ольга Викторовна	Ханты-Мансийский автономный округ Югра	<p>Окончила Сургутский Государственный Университет, экономический факультет; Квалификация: экономист по специальности «Финансы и кредит». В настоящий момент занимает должность исполнительного директора НКО БФ «Траектория Надежды».</p> <p>Эксперт Экспертного совета конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры». Оказание консультационной поддержки в сфере социального проектирования НКО, осуществляющих деятельность в ХМАО – Югре. Организация, проведение международного форума, семинаров, тренингов.</p> <p>Председатель региональной общественной организации «Югорский интеллектуальный клуб». Реализация социальных проектов, привлечение грантовых средств.</p> <p>Является куратором проектов:  «Музей под открытым небом»;  «Популярная наука в Сургуте»;  «Прикосновение к истории»;  «GreenFox Югра»;  «Лидеры Югры. Акселераторы социальных проектов»;  «Кубок Губернатора Югры по интеллектуальным играм».</p>
---	---------------------------	--	--

**Порядок проведения независимой экспертизы анкет (проектных предложений), представленных на конкурс на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году в номинации проектов «Движение первых»**

**I. Общие положения**

1. Настоящий порядок определяет процедуру проведения независимой экспертизы анкет (проектных предложений), представленных на конкурс на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году в номинации проектов «Движение первых» (далее соответственно - независимая экспертиза, конкурс).

2. Независимая экспертиза анкет включает в себя:

- а) оценку анкет на участие в конкурсе экспертной комиссией;
- б) рассмотрение анкет на участие в конкурсе экспертным советом с учетом результатов их оценки экспертной комиссией.

**II. Оценка анкет на участие в конкурсе экспертной комиссией**

3. В целях осуществления оценки представленных на конкурс анкет Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» (далее - Фонд) формирует предложения по составу экспертной комиссии.

4. Состав экспертной комиссии конкурса утверждается экспертным советом. Состав экспертной комиссии не разглашается.

5. Анкета на участие в конкурсе, допущенная экспертным советом до независимой экспертизы, оценивается не менее чем двумя членами экспертной комиссии в информационном сервисе, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://elkanko.ru/>, используемой Фондом (далее – информационный сервис).

6. Экспертная комиссия оценивает анкету на участие в конкурсе по критериям, определенным в положении о конкурсе.

7. Каждый член экспертной комиссии присваивают анкете от 0 до 10 баллов (целым числом) по совокупности критериев:

- количество собранных голосов (лайков) на информационном сервисе от зарегистрированных пользователей;
- социальная и/или общественная значимость, в том числе с точки зрения соответствия целям и задачам конкурса,
- опыт и компетенции участников проекта (команды проекта);
- инновационность проекта (оригинальность проектной идеи, насколько проект не является продолжением уже осуществляемой деятельности организации, внедряет новые или значительно улучшенные социокультурные практики).

8. На основании оценок экспертной комиссией формируется коллегиальное решение о формировании перечня анкет, допущенных до второго этапа конкурса, которое передается на утверждение экспертному совету.

Для формирования коллегиального решения члены экспертной комиссии вправе проводить заседание очно либо посредством видеоконференцсвязи.

9. По результатам оценки анкет на участие в конкурсе экспертная комиссия делает по каждой заявке один из следующих выводов:

- а) проектное предложение хорошее и безусловно рекомендуется к допуску во второй этап;
- б) проектное предложение в целом неплохое, но в нем есть недочеты, которые не позволяют сделать однозначный вывод;
- в) проектное предложение не рекомендуется к допуску во второй этап.

10. Экспертная комиссия может дать по анкете на участие в конкурсе общий комментарий. Такой комментарий может содержать обоснование выводов членов экспертной комиссии по каждой анкете, а также рекомендации по доработке проекта.

Коллегиальное решение с перечнем и предварительным рейтингом анкет, допущенных до второго этапа конкурса, подписывается членами экспертной

комиссии и передается на утверждение экспертному совету. Решение хранится в Фонде в электронной форме не менее трех лет.

11. Член экспертной комиссии при оценке анкет не вправе вступать в контакты с участниками конкурса, в том числе обсуждать с ними поданные ими анкеты, напрямую запрашивать документы, информацию и (или) пояснения.

12. Член экспертной комиссии не вправе рассматривать анкету, представленную заявителем, если данный заявитель является близким родственником члена экспертной комиссии, также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что член экспертной комиссии лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения анкеты.

13. В случае если член экспертного совета лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах независимой экспертизы, он обязан проинформировать об этом экспертный совет до рассмотрения соответствующего вопроса на заседании экспертного совета и воздержаться от голосования по нему.

14. Член экспертной комиссии конкурса обязан:

а) ознакомиться с положением о конкурсе, настоящим порядком до начала оценки анкет на участие в конкурсе;

б) хранить в тайне свой пароль для доступа к информационному сервису и при возникновении обстоятельств, дающих основание полагать, что данный пароль мог стать известен другому лицу, незамедлительно изменять его;

в) не разглашать свой статус члена экспертной комиссии до размещения на официальном сайте Фонда перечня победителей конкурса;

г) не использовать с целью получения финансовой или любой другой выгоды (иначе как для целей проведения оценки заявок на участие в конкурсе в соответствии с настоящим порядком) информацию, которая не находилась в открытом доступе и была получена членом экспертной комиссии благодаря доступу к информационному сервису;

д) незамедлительно сообщить в Фонд о возникновении обстоятельств, при которых личная заинтересованность (прямая или косвенная) члена экспертной комиссии влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и

беспристрастное выполнение им функций эксперта конкурса.

### **III. Рассмотрение анкет на участие в конкурсе экспертным советом**

Экспертный совет рассматривает анкеты на участие в конкурсе с учетом их предварительного рейтинга.

По результатам рассмотрения экспертный совет определяет рейтинг каждой анкеты, в том числе вправе пересмотреть оценки анкет в баллах, и утверждает итоговый перечень анкет, допущенных до второго этапа конкурса (финалистов конкурса).

Итоговый перечень анкет, допущенных до второго этапа конкурса (финалистов конкурса), должен включать в себя не менее двадцати анкет, набравших наибольшее количество баллов.

В случае выявления в процессе проведения независимой экспертизы факта нарушения членами экспертной комиссии требований, установленных пунктами 11-14 настоящего порядка, экспертный совет исключает такого эксперта из состава членов экспертной комиссии.

Экспертный совет вправе запрашивать у экспертной комиссии информацию о ходе экспертизы, знакомиться с оценкой анкет членами экспертной комиссии.

На свои совещания экспертный совет вправе приглашать членов Координационного совета, специалистов и экспертов по тематике конкурса, работников Фонда.